

			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	II	Grado:	6°
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relacionan los seres vivos en cada ecosistema?

COMPETENCIAS: Explica la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta la relación y las necesidades de energía y de nutrición de los seres vivos. (cadena alimentaria).

- Propone alternativas para cuidar nuestro entorno y evitar peligros de deterioro.
- Cuida, respeta y exige respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 a 24 Abril	Biología.	EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS				
		<ul style="list-style-type: none"> • Los ecosistemas y sus características. • Los ecosistemas acuáticos y terrestres. • La diversidad biológica y las adaptaciones 				

		de los seres vivos.	Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase1.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. T • Texto guía. • Plataforma ADN. • Plataformas digitales. • Aula de clase. • Cuestionario <p>resumen de cada tema.</p> <p>Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</p> <p>Instructivo de los laboratorios.</p> <p>Aula del laboratorio.</p>		<p>INTERPRETATIVA: Analiza el ecosistema que me rodea por sus características generales, y lo comparo con otros.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Explica algunas adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.</p> <p>PROPOSITIVA: Plantea conclusiones sobre el funcionamiento y estructura de los seres vivos y su adaptabilidad en un mundo de diversidad biológica.</p>
--	--	---------------------	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
2 27 a 30 Abril	Biología	Presentación de los proyectos científicos fase 1.	Cada estudiante explica su proyecto científico desde			

dos preguntas
esenciales.

**Califico las
exposiciones
de los
proyectos
científicos.
Los proyectos
están
divididos por
fases de**

**trabajo.
Estamos en la
fase inicial
fase 1.**

--	--	--	--	--	--	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
3 4 a 8 Mayo		<p>Los ecosistemas y sus características. P. ag. 98, 99</p> <p>.Componentes eco sistémicos.</p> <p>Factores bióticos y abióticos.</p> <p>Análisis de los factores abióticos: el agua, la luz, el suelo, la temperatura, la atmósfera. Pag. 99</p> <p>Tipos de suelo, energía en los ecosistemas y las cadenas alimenticias.</p> <p>Desarrollo de competencias.</p>	<p>Explicación de los componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas.</p> <p>Presentación de video sobre el tema. Desarrollo de actividades P. ag. Secuencia 13.</p>		<p>Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos ambientales.. Calif. ico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.</p> <p>Actividades de aprendizaje secuencia 13.</p>	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
4 11 a 15 Mayo	Biología.	Los ecosistemas acuáticos: lóticos, lénticos. Pag. 102, 103 Los ecosistemas de agua salada: los mares y los océanos. Pag. 103	Presentación de l tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias.		Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada. Desarrollo de competencias: califico trabajo colaborativo en clase.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 18 a 22 Mayo	Biología.	Los ecosistemas terrestres: biomas de sabana, de pradera, de desierto, de tundra de taiga. Pag. 104, 105	Explicación de los temas biomas. Desarrollo de actividades de aprendizaje de la pagina 65, secuencia 14 y socialización de la misma.		Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias actividad de aprendizaje de la pagina 65, secuencia 14.	

26 a 29 Mayo

	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	Biología.	Laboratorio. Socialización del laboratorio. Página 68 del libro de actividades. Socialización y explicación del tema del laboratorio:.	Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe. Presentación del Proyecto científico Fase 2		Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio. Califico presentación del Proyecto científico fase 2.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 1 a 5 Junio	Biología.	Estudio de los biomas: desierto, tundra y taiga. Desarrollo de competencias, pag. 170 y 171.	Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso.		Califico desarrollo de competencias. Quiz semanal y califico el cuestionario de repaso.	
Semana 8 8 a 12 Junio	Biología.	La diversidad biológica y las adaptaciones de los seres vivos. Pag. 118, 119.	Actividades		Acciones evaluativas	

		Explicación y solución de dudas.	Explicación del tema. Solución de dudas y resumen desde un cuadro sinóptico.		Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 16 a 19 Junio	Biología.	Semana de evaluaciones finales de periodo. Preparación para las evaluaciones a partir de cuestionarios. Estudio de las adaptaciones: morfológicas, de comportamiento y fisiológicas. Pagina 182.	Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias: actividad de aprendizaje paginas 79 y 80		Talleres y cuestionarios para la prueba final. Califico desarrollo de competencias: actividad de aprendizaje pag. 79 y 80.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 23 a 26 Junio	Biología.	Video sobre ecología y la diversidad biológica. Socialización del video.	Videos sobre ecología y diversidad biológica. Socializo el video.		Se califica aspectos interpretativos del video sobre ecología, las adaptaciones de los seres vivos y sus mecanismos de respuesta frente a los estímulos externos.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40
%

Semana 1:
Presentación de los temas del segundo periodo.
Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de

evaluación
semanal. Se
explica cada
proyecto científico
fase1.
Semana 2:
Cada estudiante
explica su proyecto
científico desde
dos preguntas
esenciales.
Semana 3:
Califico
desarrollo de
competencias en
la clase y se
socializa en clase.

Semana 4:
Presentación del
tema, y explicación
con gráficas y
mapas
conceptuales.
Desarrollo de
competencias, pag
164 y 165.
Semana 5:

Evaluaciones 25 %

Semana 2:
Califico las
exposiciones de
los proyectos
científicos.
Los proyectos
están divididos
por fases de
trabajo. Estamos
en la fase inicial
fase 1.
Semana 3:
**Evaluación del
tema:
comprensión y
memorización de
términos
técnicos eco amb
ientales.. Califico
desarrollo de**

Explicación de los
temas biomas.
Desarrollo de
competencias de
la pagina 167 y
socialización de la
misma.

**competencias
en la clase y se
socializa en
clase.**

Semana 4:

**Quiz semanal : lo
s ecosistemas
acuáticos de
agua dulce y
agua salada.**

Cada semana se
aplica un quiz
corto de cada tema
visto. En forma
escrita, con tres,
máximo 5
preguntas
puntuales del
tema.

Semana 6:

Práctica de laboratorio.

Explicación del laboratorio.

Instructivo y explicación del pre informe.

Semana 7:

Desarrollo de competencias paginas 170 y 171.

Preparación del cuestionario de repaso.

Semana 8:

Califico el cuadro sinóptico.

Califico cuestionario de repaso para la evaluación final

Semana 9:

Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final.

Desarrollo de competencias paginas 184 y 185.

Semana 10:

Se socializa la prueba final de periodo.

Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.

Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.

Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.

Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes se realiza

lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.

Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.

Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.

Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.

Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.

Evaluaciones 25 %

Semana 5:

Quiz semanal.

Califico desarrollo colaborativo de las competencias de la pagina 167.

Semana 6:

Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad.

Pre informe del laboratorio.

Semna 8:

Quiz semanal.

Califico el cuadro sinóptico.

Califico cuestionario de repaso para la

evaluación final
Se tiene en
cuenta la
sumatoria de todas
las evaluaciones
correspondientes
al 25% del periodo.
Desde quices
hasta evaluaciones
verbales.

Se califican los
pre informes de
laboratorio de cada
periodo.

Actitudinal 10 %

Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autoevalúa y el docente, con el estudiante realiza coevaluación

Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para

--	--	--	--	--	--	--

Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
			Feb.6	1							
			5 preguntas concepto biológico								
			Feb 27	2							
			5 preguntas concepto biológico								
			Mar 20	3							
			5 preguntas concepto biológico								
			Abr. 10	4							
			5 preguntas de medio ambiente								
			May 15	5							
			5 preguntas de medio ambiente								
			Juni 5	6							
			5 preguntas medio ambiente								

Jul 17

5 preguntas

química.

